

Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes Dirección General de Normatividad, Promoción y Difusión de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

La percepción de niñas, niños y adolescentes sobre la promoción de sus derechos respecto al Covid-19.

Derivado de la propuesta que realizo el personal de del Área de Promoción y Protección de Derechos del IIN, sobre cómo afecta la participación de niñas, niños y adolescentes en la pandemia Covid-19, se realizó un sondeo en las 32 entidades federativas del país, de las cuales sólo respondieron 9, dando un total de 174 encuestas recibidas Las cuales arrojaron la siguiente información:

- 1. ¿Cómo se les está informando a los NNA sobre el Covid-19?
- 2. ¿Qué opinan de la información que se les está brindando sobre el Covid-19?
- 3. ¿Cómo están llevando a cabo NNA sus actividades en sus entornos?
- 4. ¿Qué proponen NNA para entretenerse en casa durante estos días que deben permanecer ahí?

Los niños, niñas y adolescentes de los estado de Colima, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Querétaro, Sinaloa, Tlaxcala y Veracruz aluden que toda la información acerca del Covid-19 está siendo difundida por los principales **medios de comunicación**: Internet, redes sociales (Facebook, YouTube, Twitter), televisión (noticias). Asimismo, concuerdan que la información también les llega a través de sus **papás**, **maestros y personal del DIF**.

Sin embargo, hacen mención que No les está llegando a las niñas, niños y adolescentes una información directa desde que salieron de sus escuelas, siendo los principales medios de comunicación son las redes sociales. Esto les genera inquietud, ya que no todos los NNA que tienen acceso a las tecnologías de la información. Y cada día se informa sobre la situación y medidas que se tomarán respecto al Covid-19.

Hacen hincapié en que la medida de prevención sobre la suspensión de clases en México para el día 20 de marzo, fue muy repentina y desagradable, ya que se informó un día antes y no hubo tiempo para una buena organización, y que la información brindada no fue la correcta, pues lo manejaron como periodo vacacional y al escuchar la palabra "vacaciones" muchos pensaron que es tiempo de descanso, por lo que





expresan que se entretienen avanzando trabajos pendientes y haciendo actividades que están dejando por los grupos de whats app las maestras.

También expresan que en sus municipios la información se difunde a través de mantas, se reparten trípticos, se realizan perifoneos, se pegaron carteles en las tienditas y se pasa avisos por bocinas en casas.

Por otro lado algunos de los niños, niñas y adolescentes expresan lo siguiente

"no toda la información que se ha estado publicando o se está viralizando por redes sociales es real, pues hay muchas personas las cuales, lo único que quieren es meter más pánico de lo que ya se tiene, por ejemplo:

Las compras que se están haciendo, las cuales son muy importantes que se hagan, sin embargo, no deberían de abusar, puesto que también existen otras familias, que también ocupan abastecerse de lo indispensable para sobrevivir."

Asimismo, los adolescentes refieren que existe mucha información respecto a la pandemia, las cual es clara. Sin embargo para algunas niñas y niños carece de sentido, como lo expresa Santiago Baruk Osnaya Cortes del Estado de México.

"Yo siento que están exagerando mucho porque diario me dicen que me lave las manos si ya sé"

Tanto niña, niños y adolescentes señalan que es importante hacer hincapié en la veracidad de la información.

Respecto a su opinión de cómo están llevando a cabo sus actividades en sus entornos, respondieron lo siguiente:

"Este virus definitivamente ha cambiado la forma en la que realizamos nuestras actividades cotidianas; el aislamiento social nos ha llevado a dejar de asistir a clases y clubes académicos y culturales, ahora estamos encerrados trabajando desde casa a través de medios digitales; situación que es preocupante para aquellos niñas, niños y adolescentes que no tienen acceso a los medios y recursos para adaptarse a esta nueva forma"

"Estamos bien, solo que es aburrido"





"Ver la televisión, jugar con mi hermano o en su caso hacer tarea ya que mi mamá trabaja y su jefe no la dejará descansar y llega tarde todos los días."

Miedo porque no sé qué pueda suceder, tristeza porque no podré estar con Miss Chío Islas y enojo porque no podré ir a la escuela

Me siento enojado al no poder hacer lo que me gusta.

Quietos, no salimos casi a la calle.

Los DIFusores del Estado de Jalisco de manera virtual, creamos un grupo de whatssap en donde comentamos y discutimos sobre el tema.

Ahora todos nos encontramos en cuarentena por lo tanto nuestras actividades cotidianas tuvieron que cambiar y estamos evitando salir.

Niñas, niños y adolescentes proponen que, durante esta cuarentena, aparte de sus labores académicas y obligaciones dentro del ámbito familiar, sería buena idea realizar diversas actividades tales como:

- ✓ Convivir y platicar con nuestros padres y/o hermanos (los que tenemos la fortuna que por su situación laboral pueden estar con nosotros en estos momentos)
- ✓ Jugar juegos de mesa
- ✓ Ver películas recreativas
- √ Visitar museos virtuales. Los cuales ofrecen recorridos virtuales y los podemos ver en familia
- ✓ Leer un libro recreativo y digital como: El principito, Momo, Charly y la fábrica de chocolates, Manolitom, Gafotas, Don Quijote (todos ellos aptos para niñas, niños y adolescentes)
- ✓ Jugar a las adivinanzas de refranes por medio de imágenes
- ✓ Preparar el desayuno, la comida o la cena en familia (en donde todos los integrantes de la familia colaboremos en la preparación de los alimentos.
- ✓ Colaborar en las labores de nuestros hogares de tal manera que nuestra mamá se sienta apoyada. A nuestra edad podemos apoyar y sentirnos útiles, además en estos momentos de unidad familiar podemos aprender algo nuevo, que segura estoy nos servirá en un futuro.





- ✓ Hacer ejercicio en compañía de toda la familia. En este ámbito podrían jugar a una dinámica que se llama "animal favorito", en donde el papá o la mamá les pregunta a sus hijos cuál es su animal favorito y depende la respuesta, los niños hacen los movimientos del animal mencionado. Esta actividad nos mantiene activo y conviviendo.
- ✓ Hacer manualidades con material reciclado que se tiene en casa (Viendo un tutorial del youtu.be)
- ✓ Realizar repasos de los dos trimestres escolares
- ✓ Estudiar las tablas
- ✓ Realizar lectura en voz alta
- ✓ Escuchar la radio para estar informados sobre el COVID-19
- ✓ Escuchar música clásica y en inglés
- ✓ Ver programas educativos o documentales
- ✓ Continuar con los cursos de inglés en línea.
- ✓ Jugar a adivinar el título de películas con mímica o imágenes
- ✓ Lavarnos las manos frecuentemente, estornudando cubriéndonos la nariz
- ✓ Pintar o colorear algún mural
- ✓ aprender un nuevo idioma
- ✓ Cursos virtuales que estén dirigidos a los niños, niñas y adolescentes

En este sentido, se informa que en la Subdirección de Capacitación y Difusión de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes realizó el Curso Virtual Niñas, Niños y Adolescentes Conociendo Nuestros Derechos, el cual va dirigido a la población infantil y adolescente y busca que dicha población reconozcan sus Derechos establecidos en la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, y conozcan las instancias involucradas en su cumplimiento y/o restitución, para que los hagan valer y sepan a dónde acudir en caso de que no sean respetados.

La primera edición se abrió de 23 de marzo al 3 abril del año en curso, contando con la participación de 204 NNA.

La segunda emisión será del 13 al 26 de abril, el cual ya cuenta con 50 participantes y aun no se cierran las inscripciones.

Asimismo, se tiene contemplado realizar recomendaciones a través de infografías dirigidas a niñas, niños y adolescentes sobre lo antes expuesto y sobre la retroalimentación de esta sesión del CEPIA.





